Детска градина №6 „ Пролет“ гр. Търговище ул. „ Трети март“ тел. 089451227

Утвърдил:
/ Д. Миткова /
Заповед № 20 /15.09.2021г.

МЕРКИ
за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в детската градина

Образователната среда е съвкупност от условия, фактори и елементи, гарантиращи ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на системата на предучилищното и училищното образование.

Внасянето на подобрения в работата на детската градина се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие, в който са включени предложените от образователната институция цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование.

II. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в детската градина

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование
3. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
4. Наредба за приобщаващото образование
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
7. Областни и общински стратегии

III. Принципи:

1. Децата да бъдат в центъра на образователния процес.
2. Ефективно управление.
3. Ефективно разходване на ресурсите.
4. Автономност в организацията, методите и средствата на обучение за гарантиране на качествено обучение.
5. Планиране на политики, мерки и дейности, съобразно нормативната уредба.
6. Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване на детската градина и повишаване на образователните резултати.

IV. Основни положения

Детска градина №6 „ Пролет“ гр. Търговище ул. „ Трети март“ тел. 089451227

Утвърдил:
/ Д. Миткова /
Заповед № 20 /15.09.2021г.

МЕРКИ
за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в детската градина

Образователната среда е съвкупност от условия, фактори и елементи, гарантиращи ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на системата на предучилищното и училищното образование.

Внасянето на подобрения в работата на детската градина се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие, в който са включени предложените от образователната институция цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование.

II. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в детската градина

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование
3. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
4. Наредба за приобщаващото образование
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
7. Областни и общински стратегии

III. Принципи:

1. Децата да бъдат в центъра на образователния процес.
2. Ефективно управление.
3. Ефективно разходване на ресурсите.
4. Автономност в организацията, методите и средствата на обучение за гарантиране на качествено обучение.
5. Планиране на политики, мерки и дейности, съобразно нормативната уредба.
6. Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване на детската градина и повишаване на образователните резултати.

IV. Основни положения

1. Детската градина осигурява условия за физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.
2. Управлението на качеството е процес на създаване от детската градина на условия за осигуряване на:
   - добра организация на дейностите;
   - проучване и оценка на постигнатите от децата резултати при съпоставянето им с очаквания резултат;
   - своевременна и адекватна корекция и внасяне на подобрения при необходимост.

3. Качеството на организацията на дейностите, включва:
   - качество на образователната среда, което включва умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;
   - качество на микроклимата в детската градина;
   - информационна осигуреност и регламентация на дейностите;
   - кадрова осигуреност (професионална ангажираност, професионална квалификация и кариерно развитие);
   - финансова осигуреност;
   - материално-техническа осигуреност;
   - работещи стратегии и политики(Стратегия за развитие на общността, Етичен кодекс на общността, Програми, планове;
   - конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда.

4. Качеството на образователния процес включва:
   - качество на програмната система;
   - качество на организацията на обучение (групи, прием, учебно и неучебно време);
   - качество на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение (организация на педагогическата ситуация, използване на съобразени с възрастовата група методи, подходи, техники на работа и прилагане на индивидуален подход);
   - качество на педагогическото взаимодействие за подкрепа на личностно развитие на децата (развитие на умения за учене, за самооценка, за работа в екип, обща и допълнителна подкрепа, система за поощряване на децата
   - качество на взаимодействието и сътрудничеството с родители като партньори в образователния процес и заинтересованите страни (програма за работа с родителите);
   - качество на воденето и съхранението на документацията.

V. Повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина №6 „Пролет", гр.Търговище

Детска градина №6 „ Пролет", гр.Търговище работи непрекъснато по посока предоставяне на високо качество на предучилищното образование, при съобразеност със спецификата на средата и потребностите и интересите на децата, чрез:

1. Разработена Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни

стандарти в областта на предучилищното образование.

2. Собствена програмна система. Програмната система отговаря на изискванията на чл. 29, ал. 3 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:

   - създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;
   - отчита спецификата на детската градина и на групите;
   - съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

3. Организиране на дейността, съобразно условията на работа.

4. Интегрирането на образователната и социалната среда за личностно развитие и подкрепа на всяко дете.

5. Изграден механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование и представителите на социалната среда.

6. Свобода на учителя да:

   - определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организиране деня на детето;
   - организира образователната среда в детските групи, съобразно възрастта на децата и спецификата на детската група;
   - подбира и прилага ефективни, методи и подходящи средства и материали (в т.ч. учебни помагала, познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самите тях);
   - избира подходящи форми за повишаване на личната си квалификация.

7. Мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система (планирани дейности по ПМС № 100 от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Програма за превенция на ранното напускане, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, др.).

8. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални награди.

9. Определяне на свои символи и ритуали, в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и свое облекло с отличителни елементи/знаци.

10. Участие в национални програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на предучилищното образование.

11. Утвърдена вътрешна система за институционална самооценка, насочена към непрекъснато организационно развитие в контекста на динамичните обществени промени и актуалните обществени очаквания към детската градина, като институция в системата на предучилищното и училищното образование.

12. Участие в обучения на педагогическите специалисти по теми, свързани с повишаване на качеството в предучилищното образование.

VI. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина №6 „Пролет“, гр.Търговище

1. Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина №6 „Пролет“, гр.Търговище са насочени към:

   - осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
   - съдържанието на програмната система, като цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел;
   - тематични разпределения по възрастови групи, осигуряващи ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления;
   - осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;
   - опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
   - проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище;
   - създадена позитивна и привлекателна образователна среда;
   - ресурсно осигуряване – човешки и материални ресурси, които да гарантират качествено провеждане на предучилищното образование;
   - професионализъм и лидерство в организацията;
   - сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес;
   - широка обществена подкрепа за оптимално изпълнение на стратегическите цели;
   - ефективно управление за непрекъснато организационно развитие на институцията.

Критерии	Показатели	Мерки за повишаване на качеството
I. Политики, цели и дейности за развитие на ДГ	1. Ефективно и устойчиво развитие на ДГ.	1.1.Стратегия за развитие на ДГ. 1.2. План за действие и финансиране на Стратегията за развитие на ДГ. 1.3. Ежегоден отчет за изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ и Плана за действие и финансиране.
	2. Концепция за развитието на ДГ.	2.1. Програмна система като част от Стратегията за развитие на ДГ е концепция за развитието на децата в нея
II. Качество на организацията на предучилищното образование	1. Планиране на дейностите на ДГ и годишен план за дейностите	1.1. Актуализиран Правилник за дейността на ДГ. 1.2. Годишен план за дейностите и пліан за квалификация. 1.3. Отчет по изпълнение на Годишния план за дейностите.

	2. Обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система	2.1. Програма за превенция на ранното напускане. 2.3. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи.
	3. Развитие на институционална култура в ДГ	3.1. Изградена позитивна и подкрепяща образователна среда. 3.2. Ефективна Програма за ГЗЕИО. 3.3. Изградена ефективна система за превенция, интервенция и подкрепа при прояви на тормоза и насилие (планове, програми, анкети и др.).
III. Качество на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение	1. Ранно оценяване развитието на детето	1.1. Проведен скрининг за оценка развитието на детето. 1.2. Обучени педагогически специалисти. 1.3. Изграждане на ефективна, позитивна информационна среда за родителите.
	2. Предварителна подготовка и планиране	2.1. Тематични разпределения за всяка възрастова група. 2.2. Избор на подходящи методи и форми за проследяване на постиженията на децата. 2.3. Подготовка на дидактични материали, избор на познавателни книжки. 2.4. Рационално използване на физическата средата с оглед ефективно протичане на образователния процес (избор на занимална, площадка, др.).

	3. Организация и провеждане на педагогическата ситуация	3.1. Педагогическата ситуация се провежда в съответствие с планираната дидактическа работа. 3.2. Структурата на педагогическата ситуация е ясно формулирана, съобразена с поставените цели, ориентирана към постигане на очакваните резултати. 3.3. Обемът на образователно съдържание е съобразен с възможностите на децата. 3.4. Използват се подходящи за конкретната тема методи, подходи и техники. 3.5. Използваните понятия са съобразени със съдържанието на образователното направление, с възрастта и възможностите на децата в групата. Планират се задачи за насърчаване интереса на децата към значението на думите. 3.6. Дейностите и задачите са структурирани така, че да се използват вече усвоени знания, да се затвърждават и надграждат. 3.6. Осигурени са условия за спазване на книжовноезиковите норми в дейностите по различните образователни направления, както и в заниманията по интереси с цел усвояване на книжовен български език. Българския език е основа за общуването. 3.7. Ефективно използване на подходящи за възрастта дидактични материали, вкл. и на ИКТ, когато е възможно за мотивиране активното участието на децата в обучението. 3.8. Оценка и обратна връзка за установяване на степента на осмисляне и усвояване на съдържанието и достигането на поставените цели. Децата оценяват своите постижения и резултати. 3.9. Постиженията на детето се проследяват в началото и в края на учебното време по образователни направления и се използват за определяне на мерки за напредъка на децата. 3.10. Изградена система за насърчаване и популяризиране индивидуалните постижения на всяко дете (изложби, концерти, състезания и др.). 3.11. Педагогическите специалисти съвместно обсъждат и планират конкретни мерки за напредъка на децата, с които своевременно запознават родителите с цел осигуряване на разбиране и гарантиране на подкрепа.

	4. Предлагана обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ	4.1. Ежедневно в педагогическите ситуации се осъществяват дейности за превенция на обучителните затруднения. 4.2. Работещ график за информиране и консултиране на родителите и включването им в дейности. 4.3. Ефективна екипна работа на педагогическите специалисти в подкрепа на развитието на всяко дете. 4.4. Предоставена възможност за организиране на разнообразни занимания по интереси по желание на родителите и срещу заплащане./при пандемия от COVID 19 не се осъществява / 4.5. Осигурена е възможност за психологична работа. 4.6. Ефективна организация и обучение чрез допълнителни модули за деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език. 4.7. Обсъдени с родителите и планирани дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
	5. Предлагана допълнителна подкрепа за личностно развитие	5.1. Извършена оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за определяне вида на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете. 5.2. Родителите са информирани за резултата от оценката на индивидуалните потребности, запознати са с плана за подкрепа на детето. 5.3. ЕПЛР и учителите на групата са осигурили дидактически ресурси и среда за работа според плана за подкрепа на детето. 5.4. В ДГ е създадена ефективна специализирана подкрепяща среда и са осигурени необходимите технически средства.
IV. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите	1. Управление на човешките ресурси	1.1. Система на подбор и мотивация на персонала. 1.2. Система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и професионалната компетентност на персонала. 1.3. Система за наставничество. 1.4. Делегиране на правомощия и възлагане на отговорности за постигане целите на ДГ. 1.5. Система за насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит. 1.6. Информационна осигуреност и регламентиране на дейността. 1.7. Автономност на ДГ.

	2. Управление на материално-техническите ресурси	2.1. Осигуреност с интерактивни технологии и устройства за провеждане на модерен образователен процес. 2.2. Осигурена безопасност при работата в интернет и защита на личните данни на деца, родители и служители в ДГ. 2.3. модернизирана МТБ е необходимо условие за осигуряване на качествено образование. 2.4. Осигурена здравословна, достъпна и сигурна среда, съобразена с възрастта на децата за гарантиране на равен достъп до качествено образование.
	3. Управление на финансовите ресурси	3.1. Законосъобразно и целесъобразно управление на финансовите средства. 3.2. Изградена система за финансово управление и контрол (СФУК). 3.3. Прозрачно управление и разходване на бюджета. 3.4. Осигуряване на допълнителни средства създаване на условия и предпоставки за повишаване качеството на образованието. 3.5. Контрол.

2. С цел добра информираност на родителите и включването има като участници в образователния процес, на сайта на детската градина се публикува информация относно организацията на деня на различните възрастови групи; седмичното разписание на основните форми по образователни направления.

3. Редовно се организира проучване на мнението на родителите за качеството на предоставяните услуги и цялостната дейност на детската градина.

VII. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина №6 „ Пролет" гр.Търговище

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование и се оползотворяват пълноценно всички възможности на детската градина.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в предучилищното образование и индивидуалния напредък на всяко дете:

- формулираните цели са насочени към непрекъснато развитие;
- двугодишните планове конкретизират стратегията и осигуряват нейното изпълнение;
- педагогическите специалисти и непедагогическият персонал са с професионални компетентности и осигурени условия за кариерно ориентиране;
- осигурени са условия за лидерски изяви;
- материалните и финансовите ресурси се използват ефективно и ефикасно;
- осигурена е пълноценна комуникация и сътрудничество между всички

заинтересовани страни в подкрепа на детето и детството;

- програмната система е съответстваща на спецификата на детската градина;
- образователното съдържание е развиващо се в съответствие с детските потребности и интереси;
- педагогическото взаимодействие е гъвкаво и иновативно;
- образователната среда е позитивна и привлекателна за всички деца;
- децата са щастливи, а родителите и учителите са удовлетворени.

Мерките за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието са съобразени с предложенията на Обществения съвет към детската градина и са съгласувани с него, приети са с Решение на ПС с Протокол №1 проведено на 15.9.2021 г. и са утвърдени със Заповед № 20 /15.9.2021 г. на директора на ДГ.

ДИРЕКТОР:
Даниела Миткова